

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

Составитель:



д.т.н., профессор

Е.Е. Шишкина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от «29» декабря 2025 года)

Председатель методического
совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	20

1.1_ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл (СГ) образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	68
- лекции	12
- практические занятия	48
- самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме* дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		ОК 07
1.1.	Нормативно-правовая безопасности жизнедеятельности		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; Нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	<i>Самостоятельные работы</i> Изучение федеральных законов	4	
1.2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		
1.3.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
1.4.	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. № 4-5. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
1.5.	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	<i>Практические занятия</i>	10	
	№ 6. Действия населения при ЧС военного характера. № 7. Составление режим дня, труда и отдыха. № 8. Составление рационального питания № 9. Мероприятия, относящиеся к личной гигиене и здоровья человека		
2.	Основы военной службы и обороны государства		ОК 07
2.1	Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
2.2.	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
2.3.	Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба.		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№ 10 Изучение Устава внутренней службы.		
2.4.	Права и обязанности военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Воинская дисциплина и ответственность. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<i>Практические занятия</i>	8	
	№ 11. Подготовка презентации «Воинская дисциплина и ответственность» № 12. Отработка строевых приемов и движения без оружия. № 13. Отработка положений для стрельбы.		
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
3.1.	Общие правила оказания первой доврачебной помощи		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№14. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Мероприятия ПП.	4	
3.2.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	<i>Практические занятия</i>	10	
	Практическая работа №15. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Практическая работа №16. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Практическая работа №17. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Практическая работа №18. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
4.	Производственная безопасность		
4.1.	Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде		ОК 07
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Защита от опасности поражения током.		
	<i>Практические занятия</i>	8	
	Поведение человека в аварийных ситуациях. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Требования к искусственному производственному освещению.		
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих специальных помещений:

- кабинет охраны труда – учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды наглядных пособий (по электробезопасности), уголок охраны труда, видеопроектор ViewSonic PJ258D, ноутбук Samsung R540-JS0B, экран переносной на штативе Geha EcoMaster, оверхед проектор Medium портативный, комплект видео фильмов по БЖД, комплект фоллий по БЖД, доска меловая.

- учебная аудитория – лаборатория БЖД №3, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, лабораторные установки: "Исследование естественного освещения", "Исследование искусственного освещения", "Эффективность и качество освещения", "Защитное заземление", "Исследование метеоусловий производственных помещений", "Электробезопасность трехфазных сетей", "Защитное заземление и зануление", "Исследование производственного шума", "Шаговое напряжение" (стенд "Шаговое напряжение", "Категории пожарной опасности производств", "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции", "Исследование производственной пыли", доска меловая..

- помещение для организации самостоятельной работы, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваяево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440114> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для студентов
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)**

Составитель: Д.т.н., профессор

Е.Е. Шишкина

Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на первом курсе в течение второго семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 68 часа, включая 60 часов на аудиторные занятия, 8 часов на внеаудиторную самостоятельную работу.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет.*

Форма проведения промежуточной аттестации- *тестирование*

Содержание оценочных средств

Практические работы

Практическое занятие № 1- Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

Практическое занятие № 2- Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

Практическое занятие № 3 – РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие № 4 – Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

Практическое занятие № 5 - Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

Практическое занятие № 6 – Действия населения при ЧС военного характера.

Практическое занятие № 7 – Составление режим дня, труда и отдыха.

Практическое занятие №8.- Составление рационального питания

Практическое занятие № 9 – Мероприятия, относящиеся к личной гигиене и здоровья человека

Практическое занятие № 10 – Изучение Устава внутренней службы.

Практическое занятие № 11- Подготовка презентации «Воинская дисциплина и ответственность»

Практическое занятие № 12- Отработка строевых приемов и движения без оружия.

Практическое занятие № 13 - Отработка положений для стрельбы.

Практическое занятие № 14 – Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Практическое занятие № 15 - Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.

Практическое занятие № 16 – Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Практическое занятие № 17 – Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Практическое занятие №18.- Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.

Практическое занятие №1 9 – Поведение человека в аварийных ситуациях.

Практическое занятие № 20 – Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.

Практическое занятие № 21 – Требования к искусственному производственному освещению.

Итоговое тестирование по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» ДИСЦИПЛИНА СГ.03 <i>Безопасность жизнедеятельности</i> 1 курс, 2 семестр	
Студент _____ группа _____	Оценка _____
ФИО _____	
Вопрос	Ответ
1. Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале: А. Апгар Б. Бофорта В. Мооса Г. Меркалли	
2. Что НЕ относится к причинам чрезвычайных ситуаций техногенного характера? А. рост сложности производства Б. снижение надёжности производственного оборудования В. движение литосферных плит Г. низкий уровень профессиональной подготовки	
3. Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется национальной: А. обороной Б. политикой В. Культурой Г. безопасностью	
4. На сколько процентов, по мнению психологов, человек использует возможности своей памяти? А. 10-20% Б. 30-40% В. 50-60% Г. 70-80%	
5. Права и обязанности граждан в области безопасности изложены в Федеральных законах: А. «О пожарной безопасности» Б. «Об обороне» В. «О противодействии терроризму» Г. «Об охране окружающей среды»	
6. В каком году в Российской Федерации создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций? А. в 1990 г. Б. в 1992 г. В. в 1998 г. Г. в 2002 г.	
7. Современная террористическая деятельность характеризуется рядом особенностей: А. тщательностью подготовки терактов Б. низким уровнем вооружённости и технической оснащённости террористов В. разнообразием тактики действий Г. наличием среди террористов криминальных авторитетов	
8. Согласно положениям Конституции Российской Федерации, достоинство личности охраняется: А. самой личностью Б. обществом В. Профсоюзом Г. государством	
9. В каком году Совет Безопасности ООН принял декларацию о борьбе с терроризмом? А. в 2000 г. Б. в 2003 г. В. в 2005 г. Г. в 2010 г.	
10. Состояние национальной безопасности характеризуется уровнем: А. безработицы Б. потребности в импортных товарах	

В. ежегодного обновления вооружения ресурсам здравоохранения	Г. обеспеченности	
11. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера? А. Обязанности государства; Б. Система профилактических мероприятий; В. Гражданская оборона.		
12. Что относится к химическому оружию? А. Шариковые и фугасные авиабомбы; Б. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота; В. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.		
13. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств? А. Убежища, ПРУ, щели; Б. ПРУ, подвалы, укрытия; В. Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.		
14. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения? А. Директор школы; В. Завуч по ВР. Б. Учитель, назначенный директором		
. К 15. Какой самый благоприятный период для выработки привычки к занятиям спортом : А. младенчество Б. дошкольный возраст В. подростковый возраст Г. пенсионный возраст Обоснуйте по психологической, физической готовности организма		
П 16. Почему влиянию экстремистской идеологии более всего подвержены: А. не учащиеся и неработающие подростки Б. хорошо образованные молодые люди В. люди, испытывающие чувство острой социальной несправедливости Г. люди с активной жизненной позицией и разносторонними интересами Обоснуйте по психологическим, социальным причинам.		
. 17. Деятельность человека при вынужденной автономии направлена на: А. изучение дополнительной литературы Б. возвращение к людям и привычной жизни В. сравнение природных условий региона вынужденной автономии и региона постоянного проживания Г. достижение спортивного результата		
18. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин пешеходы могут двигаться по: А. велосипедной дорожке Б. внешнему краю проезжей части В. внутреннему краю проезжей части Г. разделительной полосе		
19. Закаливание проводится: А. систематически Б. периодически В. только в тёплое время года Г. только зимой		
20. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания? А. Защитный комбинезон, респиратор;		

Б. Тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани; В. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.	
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____	Преподаватель

Критерии оценивания теста

Возможные критерии оценок знаний студентов при тестировании

- оценка «Отлично» ставится при выполнении правильно 100-90% заданий;
- оценка «Хорошо» при выполнении - 89-75% заданий,
- оценка «Удовлетворительно» - при выполнении 74- 60%,
- оценка «Неудовлетворительно» - менее 59%.